

5 zentrale Ergebnisse

1. 83 Prozent der Studenten bezweifeln, dass die Gebühren in eine bessere Ausbildung fließen.
2. 84 Prozent sagen, sie werden durch die Hochschule nur unzureichend über die Mittelverwendung informiert.
3. 77 Prozent wollen zukünftig mehr Leistungen einfordern. 90 Prozent fordern mehr Mitsprache beim Einsatz der Mittel.
4. 63 Prozent wünschen sich mehr Übungsangebote und Tutorien, 54 Prozent mehr Lehrveranstaltungen.
5. Naturwissenschaftler wollen ein größeres Stück vom Gebührenkuchen. Geisteswissenschaftler sind dagegen.

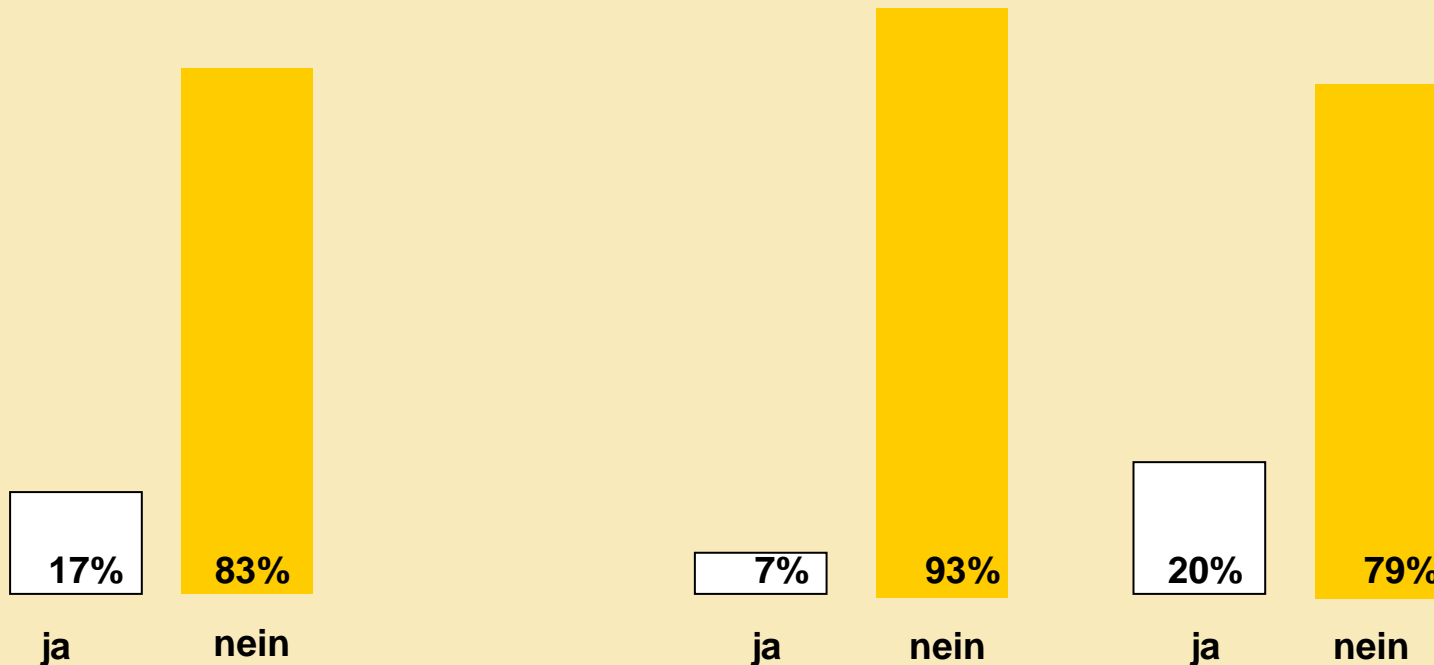
Studenten sind skeptisch

„Glauben Sie, dass ihre Hochschule die Studiengebühren im Sinne einer besseren Studienqualität verwendet?“

Alle Studenten

Medizin

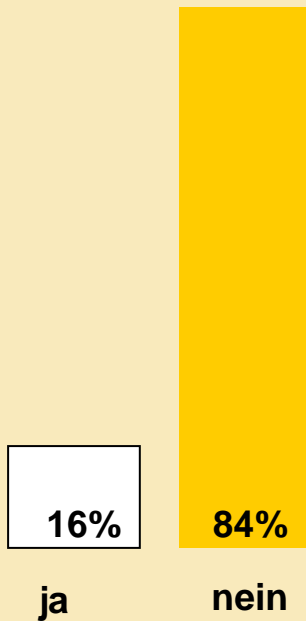
BWL/ VWL



Unis informieren unzureichend

„Fühlen Sie sich durch Ihre Hochschule hinsichtlich der Verwendung von Studiengebühren ausreichend informiert?“

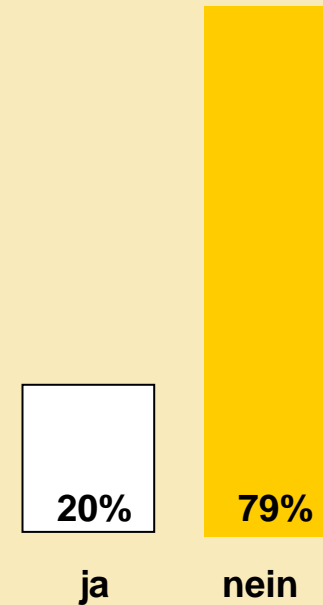
Alle Studenten



Medizin



BWL/ VWL



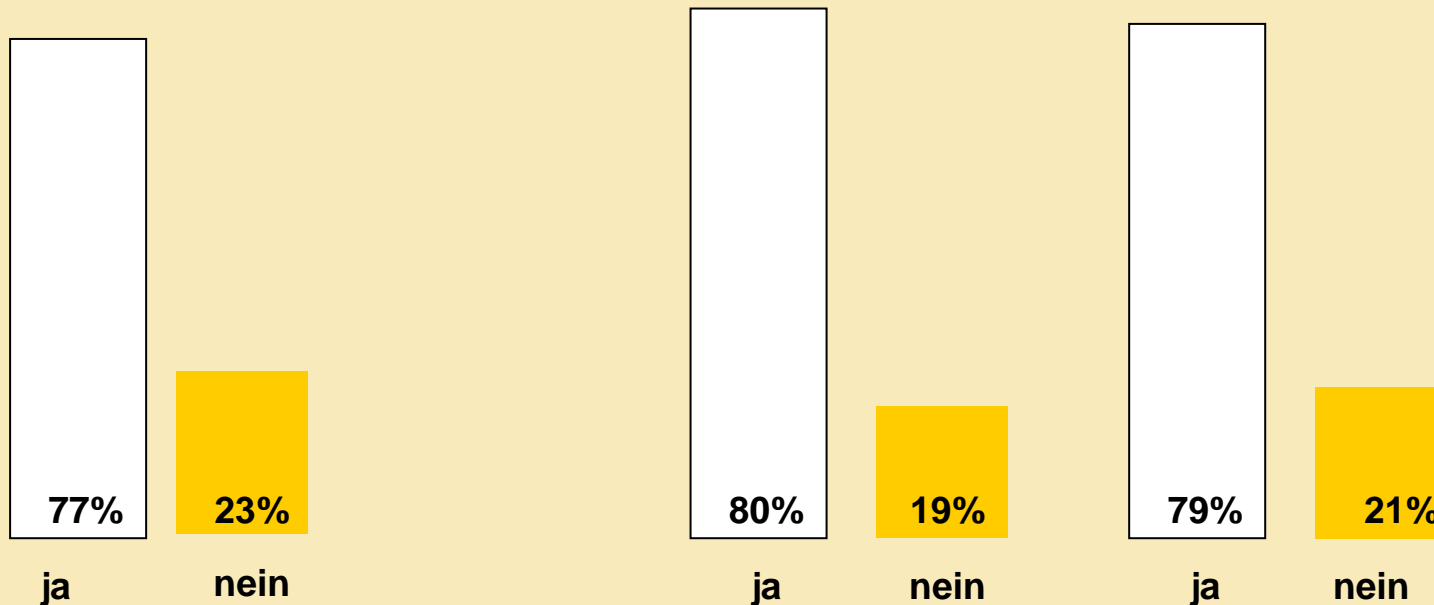
Studenten fordern bessere Angebote

„Werden Sie jetzt, wo Sie Gebühren zahlen, der Hochschule gegenüber fordernder auftreten, was Leistungen und Angebote betrifft?“

Alle Studenten

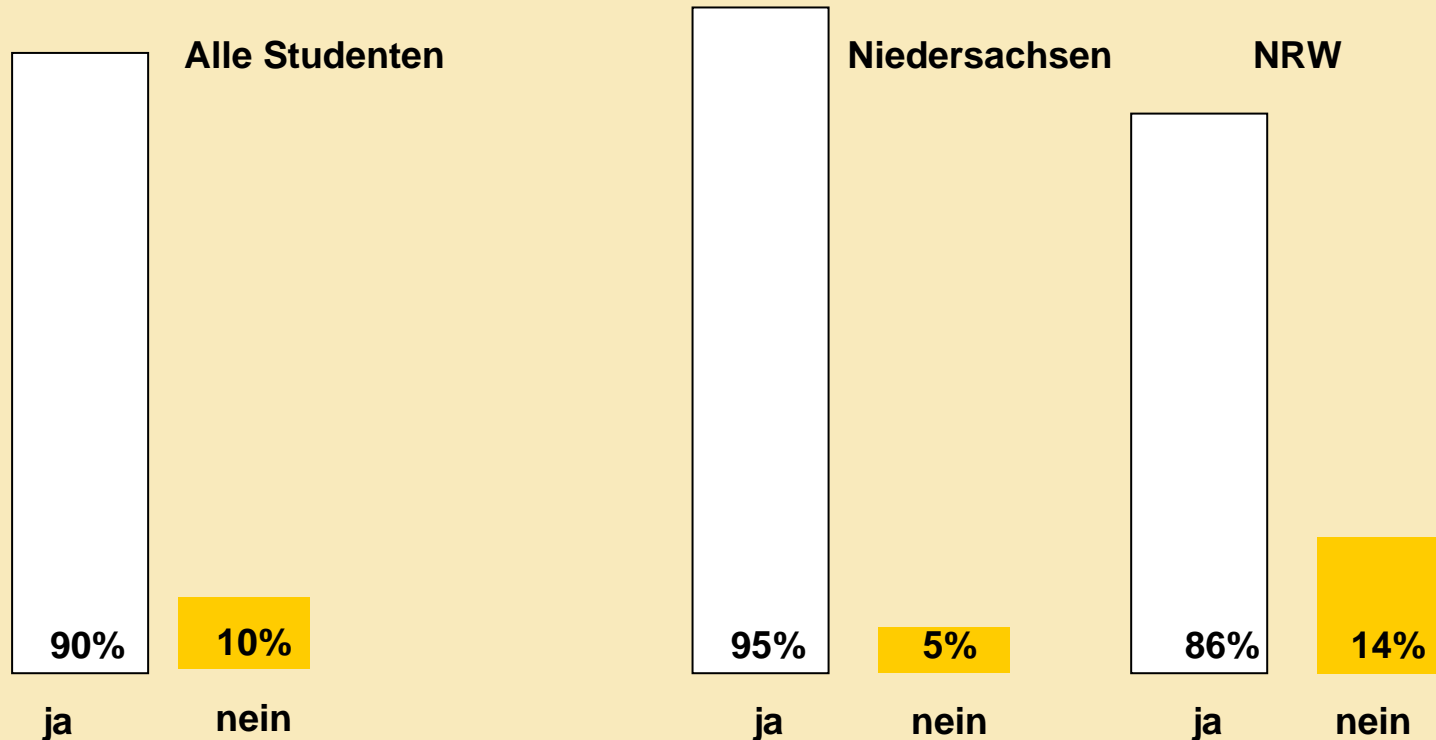
Sprach-/ Kulturwiss.

Sozialwiss.



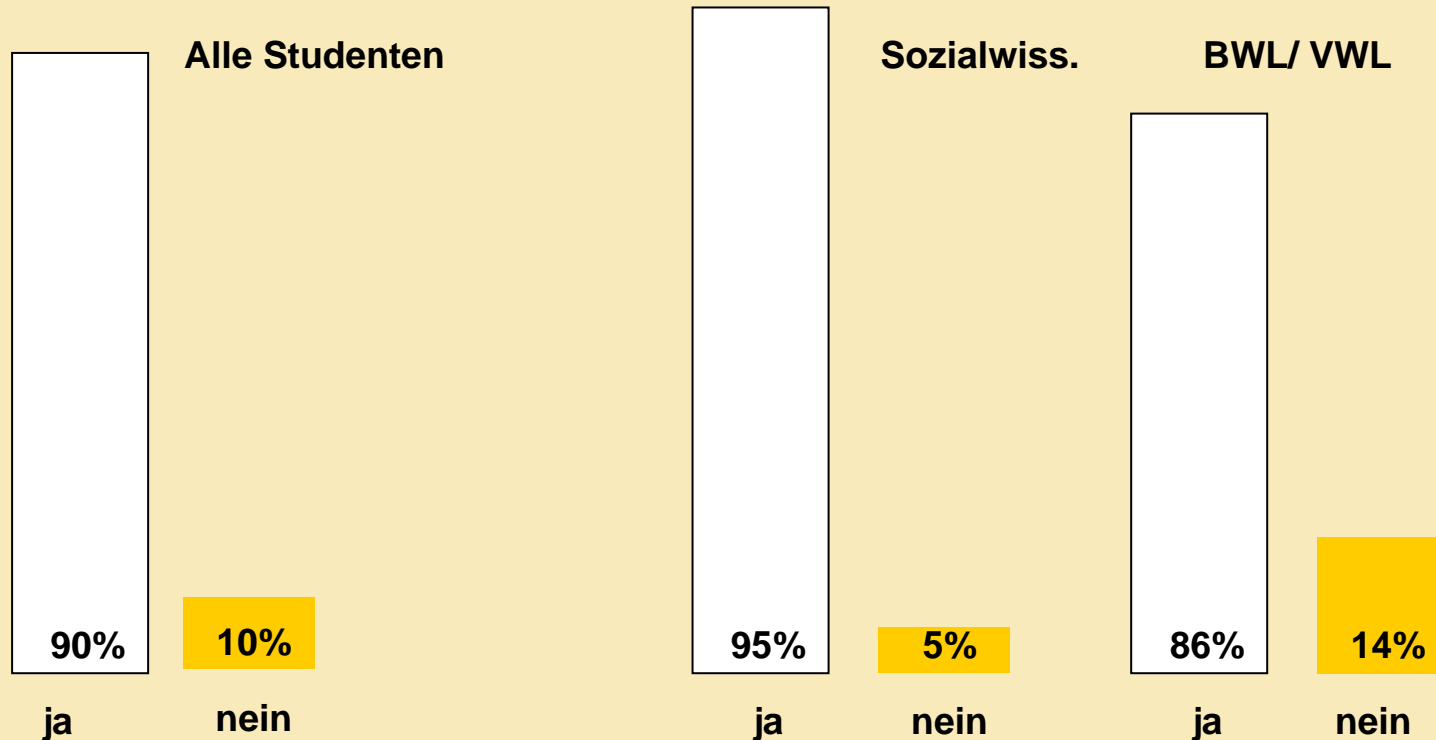
Studenten fordern Mitsprache

„Ist es Ihnen wichtig, ein Mitspracherecht bei der Verwendung der Studiengebühren zu haben?“



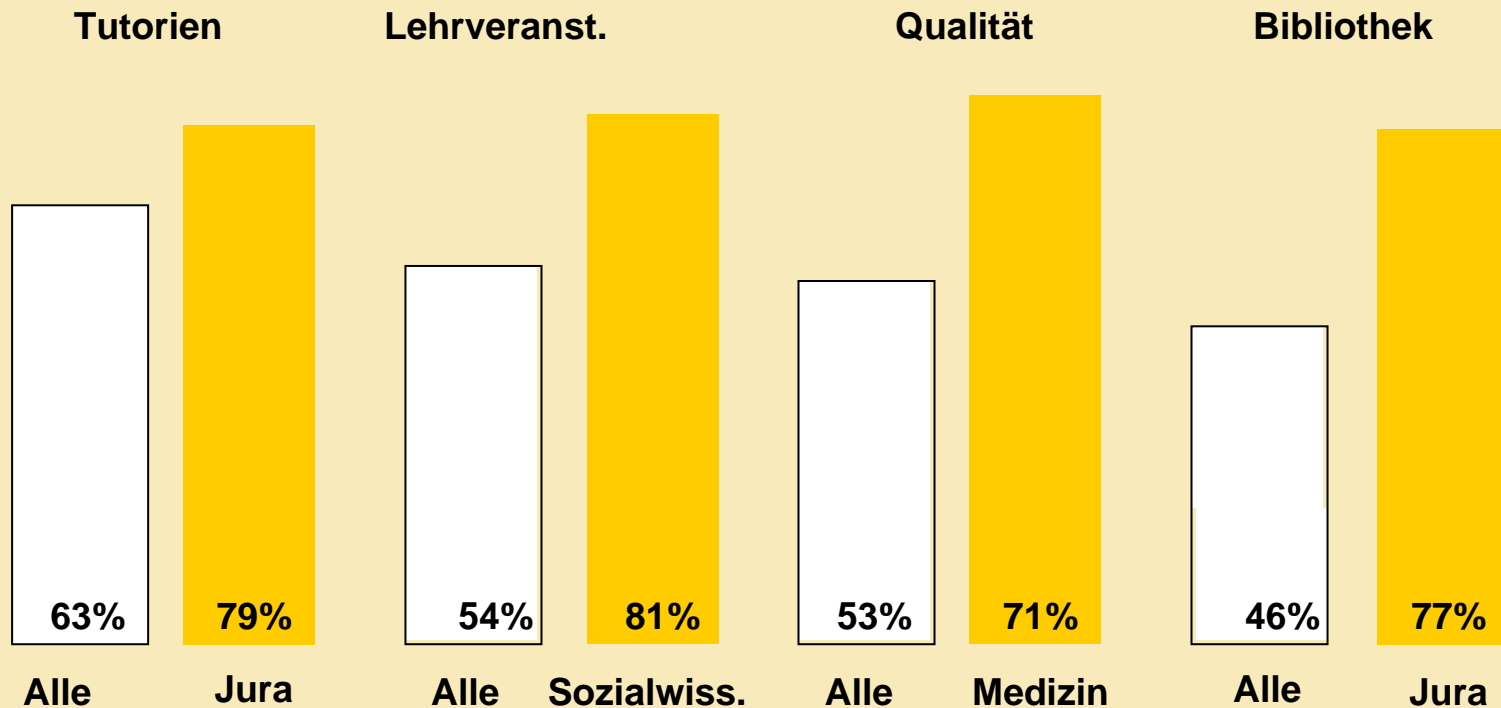
Studenten fordern Mitsprache

„Ist es Ihnen wichtig, ein Mitspracherecht bei der Verwendung der Studiengebühren zu haben?“



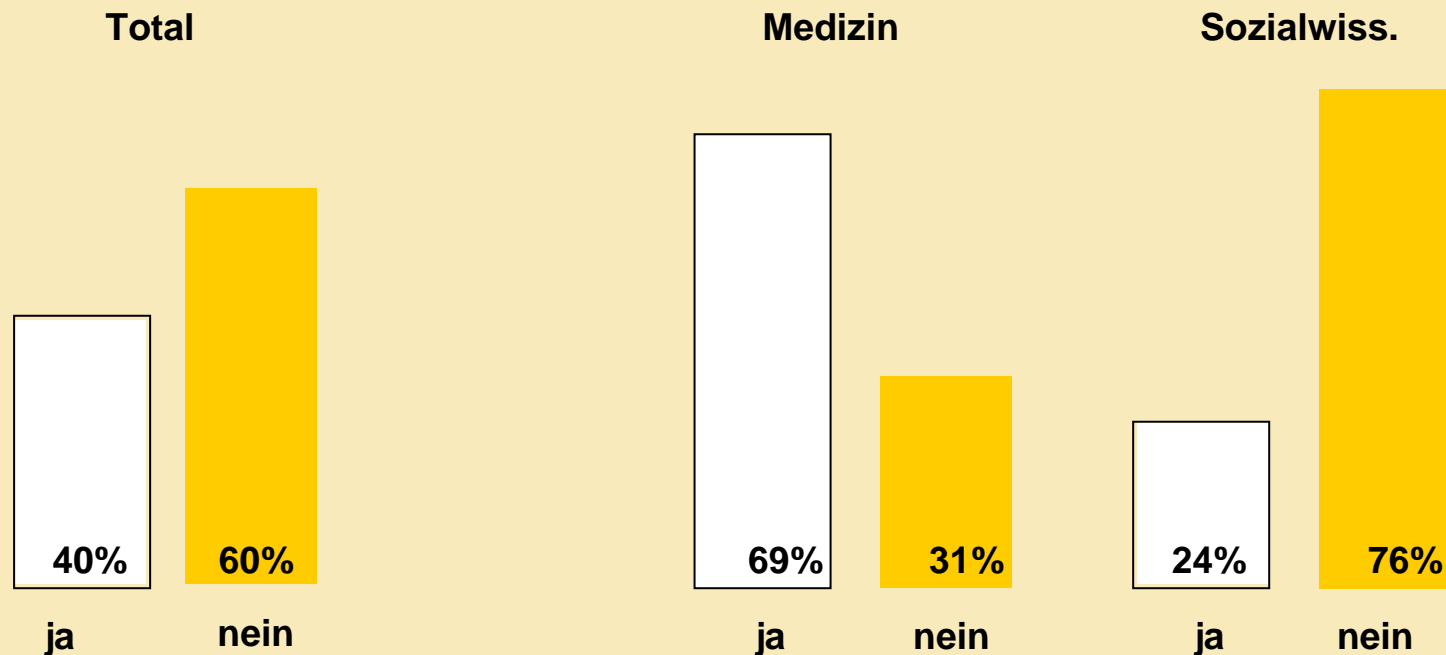
Wunschliste der Verbesserungen

„Ich zähle Ihnen jetzt einige Hochschul-Standards auf. Welche sind an Ihrer Hochschule am meisten verbesserungsbedürftig?“



Natur- vs. Geisteswissenschaftler

„Sollten Naturwissenschaftler einen größeren Anteil der Studiengebühren erhalten als Geisteswissenschaftler, weil deren Studium durch Experimente, etc. teurer ist?“

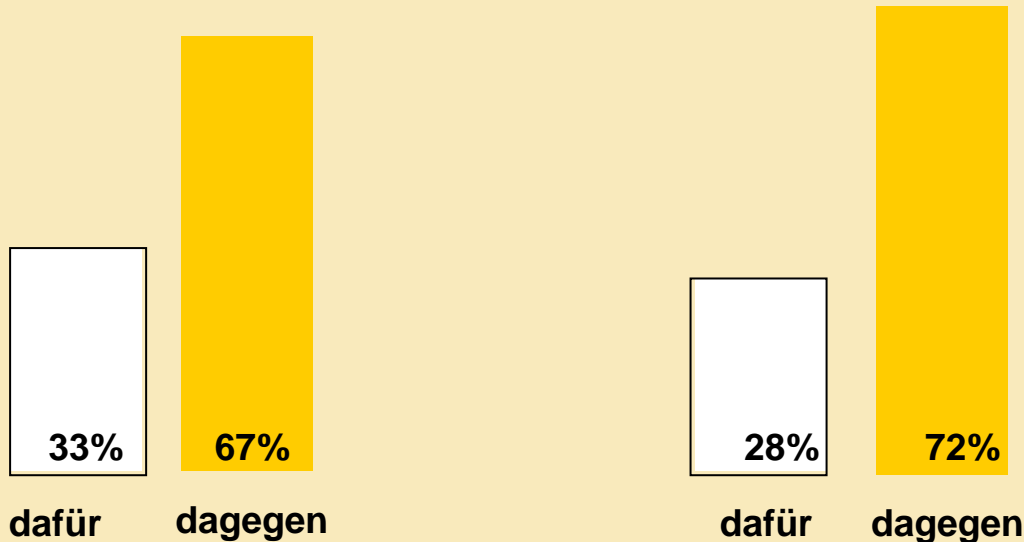


Meinung zu Studiengebühren

„Wenn Sie das Pro und Contra der Studiengebühren abwägen: Sind Sie dafür oder dagegen?“

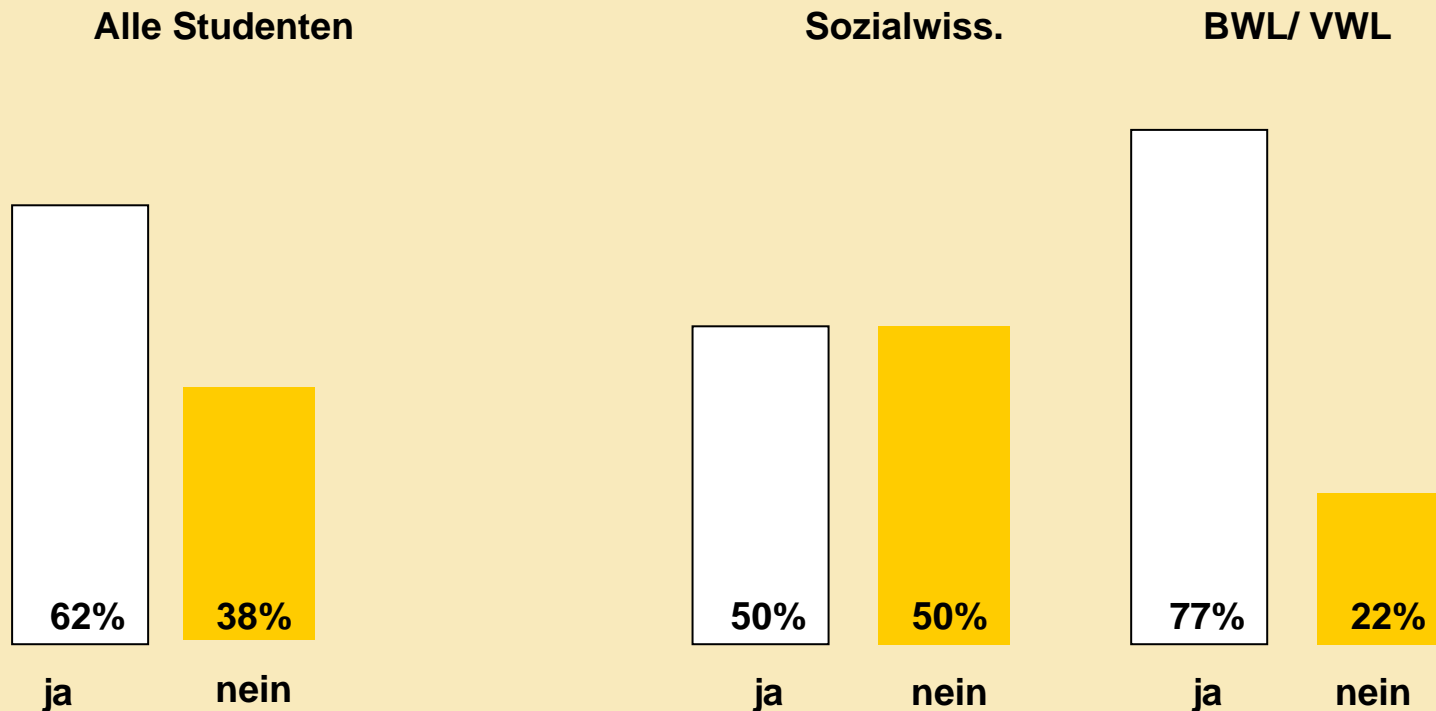
Alle Studenten: heute

Alle: vor einigen Monaten



Studiengebühren haben Anreizwirkungen

„Können Studiengebühren dabei helfen, die Qualität der Ausbildung an Ihrer Hochschule zu verbessern?“



Weitere Ergebnisse

Art der Verbesserung	Alle Befragten	Jura	Sozialwissenschaften	Medizin
Tutorien- bzw. Übungsangebote	63 %	79 %	64 %	67 %
Anzahl der Lehrveranstaltungen	54 %	50 %	81 %	24 %
Anzahl der Lehrveranstaltungen	53 %	58 %	56 %	71 %
Ausstattung der Lehrräume	46 %	37 %	52 %	51 %
Bibliotheks-Angebot	46 %	77 %	48 %	38 %
PC-Arbeitsplätze	35 %	29 %	49 %	33 %
Qualität der Studienberatung	31 %	42 %	40 %	27 %